

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**ЧОУ НОО «Начальная общеобразовательная школа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ»**  
**за 2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>стр.</b>
1.	Введение	2
2.	Общие сведения об образовательной организации	2
3.	Система управления образовательной организацией	2
4.	Основные направления, содержание и формы деятельности школы	2
5.	Кадровое обеспечение	3
6.	Организация образовательной деятельности	3
7.	Содержание и качество образования	4
8.	Дополнительное образование и внеурочная деятельность	7
9.	Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества	8
10.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура	9
11.	Выводы по итогам самообследования	9
12.	Показатели деятельности	10

## **1. Введение**

Самообследование - ежегодный отчет, содержащий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ЧОУ НОО «Начальная общеобразовательная школа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» (далее - ШКОЛА), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности организации. Отчет составлен в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29

и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Материалы, собраны и предоставлены в отчете.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом,	Частное образовательное учреждение начального общего образования «Начальная общеобразовательная школа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ»
сокращенное наименование	ЧОУ НОО «Начальная общеобразовательная школа «Юные таланты»
Дата создания	09.08.2011
Учредитель	Ганукаева А.В.
Место нахождения	Г.Гудермес, ул.Х.Нурадилова, д.28
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0970
Свидетельство	№ 0634 31.05.2013 -31.05.2025

Частное образовательное учреждение начального общего образования «Начальная общеобразовательная школа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» находится в благоприятном социально-культурном окружении города. Район характеризуется очень высокой плотностью населения. Социальный состав жителей района разнороден. Основной контингент обучающихся составляют дети, проживающие около школы. Рядом расположен садик, СОШ №2 г.Гудермес.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 35 обучающихся в 4 классах.

- Средняя наполняемость классов составила 8 человек. На протяжении

последних 4 лет контингент обучающихся в целом не изменяется, в школе отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения. 2020-2021 учебный год успешно закончили все обучающиеся 1-4-х классов.

### **3. Система управления образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится по принципам единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Органами управления являются: Учредитель, Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы.

### **4. Основные направления, содержание и формы деятельности школы**

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива школы регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом;
- Образовательной программой;
- Учебным планом на 2020-2021 учебный год;
- Локальными нормативными актами.

В 2020 - 2021 учебном году в соответствии с целью работы школы «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС)» были определены следующие

Задачи:

- Обеспечить реализацию прав детей, подлежащих обязательному обучению, на получение общедоступного и качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, добиваясь их 100% - ой успеваемости.
- Совершенствовать систему патриотического воспитания, включающую в себя воспитательные возможности семьи.
- Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам здоровь ориентированной деятельности.

Пути решения:

- Консультации для родителей с целью ознакомления с учебным материалом для оказания помощи в выполнении домашней работы; встречи с учителями - предметниками; психолого - педагогическое; сопровождение. координация классными руководителями деятельности учителей - предметников; беседы с родителями; проведение дней открытых дверей для родителей по результатам предварительной успеваемости.

- Организация деятельности рабочей группы по созданию и совершенствованию нормативно - правовой базы для реализации ФГОС НОО; расширение межведомственного взаимодействия; создание творческой группы для проведения плановых совещаний по вопросам реализации ФГОС НОО.
- Достигнутый результат: Все обучающиеся 1 - 4 классов переведены в следующий класс. Создана нормативно - правовая база, необходимая для реализации ФГОС НОО.

Управление учебно-воспитательным процессом в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу методических объединений учителей и классных руководителей в соответствии с поставленной целью работы школы. Учебный план соответствовал основным параметрам регионального базисного учебного плана. Развивалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Предметы обязательной части учебного плана и предметы, являющиеся региональным компонентом учебного плана, преподавались по программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Учителя использовали предоставленные им возможности по выбору форм, средств, методов преподавания и расширения содержания образования за счет применения ИКТ и других педагогических технологий.

## **5. Кадровое обеспечение**

В ЧОУ НОО «Начальная общеобразовательная школа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» 4 педагогических работника. Стаж работы педагогических работников (на постоянной основе): 5-10 лет - 4 человека, 95% из них имеют высшее образование. Образовательная компетентность педагогических работников находится на достаточном уровне.

## **6. Организация образовательной деятельности**

### **Режим работы**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 31 мая, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах составляет не менее 34 недель, в 1 классе - 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками. Обучение проводится в первую смену. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока – 4 дня в неделю, 5ый урок - 1 раз в неделю за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;

Факультативные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с

наименьшим количеством обязательных уроков или во второй половине дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60-80%.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 3 урока) - 15 минут.

Число обучающихся на начало и на конец учебного года по уровням образования

Уровень образования	Начало года	Конец года
С 1 по 4 классы	32	35
Итого	32	35

## 7. Содержание и качество образования

### Начальное общее образование

Целью реализации образовательной программы начального общего образования ЧОУ НОО «Начальная общеобразовательная школа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

- личностные результаты
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты
  - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
- предметные результаты
  - система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В основе реализации основной образовательной программы лежит

системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана в 1 -4 классах представлены в полном объеме.

1-4 классы обучаются по УМК «Начальная школа XXI века». Это комплект, который способствует решению стратегических задач школьного образования, обозначенных в инициативе президента РФ «Наша новая школа». В данном комплекте полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования. Выбор УМК «Начальная школа XXI века» обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на следующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в обществе;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

• Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания обучающихся и сохранения их здоровья.

• Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 2 варианта Базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

• Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

• Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

• В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

- Русский язык: русский язык, литература,

- Родной язык: чеченский язык, литература
- Иностранный язык: английский язык
- Математика и информатика: математика
- Искусство: музыка, изобразительное искусство
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура

- Технология: технология

- Обязательная часть базисного учебного плана полностью сохранена.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Содержание часов компонента образовательного учреждения определено по результатам анализа запроса участников образовательных отношений.

Учебные курсы представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образования.

Образовательная область «Филология»

Согласно требованиям федерального компонента, русский язык на уровне основного общего образования изучается во всех классах. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой, культурологической и коммуникативной компетенций.

Целью литературного образования является формирование гуманистического мировоззрения, эстетической культуры, совершенствование устной и письменной речи. Основу литературы как учебного предмета составляют чтение и изучение художественных произведений: их восприятие, анализ и интерпретация базируются на системе исторических и теоретических знаний, на способах и видах учебной деятельности, учитывающих образную специфику художественной речи.

Изучение английского языка на уровне основного общего образования направлено на реализацию стандарта основного общего образования, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Образовательная область «Математика»

Обучение математике предполагает:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения непрерывного образования;
- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для успешной социализации в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающей действительности;
- умение грамотно владеть математическим языком с целью расширения коммуникативных возможностей.

Образовательная область «Искусство»

За период обучения учащиеся овладевают образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Музыкальное обучение формирует у школьников целостное представление об

искусстве, позволяет сформировать эстетическое представление о наиболее известных и популярных произведениях великих композиторов, учит передавать свои впечатления от восприятия музыкальных произведений.

Образовательная область «Физическая культура»

Предмет Физическая культура направлен на развитие физического здоровья учащихся и включает занятия как общеразвивающего и общеукрепляющего характера, так и элементы спортивной подготовки. Физическое обучение призвано решать задачи физического развития, направленные на формирование умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и формирование таких черт характера, как сила воли, смелость, самообладание, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, дисциплинированность.

Образовательная область Технология

Обучение технологии осуществляется по двум направлениям: технический труд (мальчики) и обслуживающий труд (девочки) в соответствии с нормативными требованиями к организации обучения по образовательной области «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Совместные усилия педагогов и администрации, направленные на постоянное совершенствование образования и воспитания учащихся, приводят к определенным результатам, которые могут считаться удовлетворительными.

## **8. Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Создание возможностей для большого выбора кружков и секций является одним из важных направлений работы в ЧОУ НОО «Начальной общеобразовательной школы «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» по созданию правильно организованного насыщенного образовательного пространства. В направлении развития дополнительного образования приоритетом является создание целостного образовательного пространства.

Дополнительное образование реализуется в различных и многочисленных кружках: «Этика. Азбука добра», «Чтение. Работа с текстом», «Занимательная математика», «Моя первая экология», «Мы- пешеходы и пассажиры». Ведение этого курса целиком направлено на то, чтобы побудить интерес к знаниям в целом, подготовить учащихся к осознанному восприятию мира.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основная образовательная программа реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции, практики и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания учащихся, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии по Чеченской Республике, прогулки, участие в спортивных и соревнованиях, просмотр видео- и кинофильмов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития учащегося, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца. Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шахматной игры, развитие логического мышления. Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление предполагает формирование у обучающихся умения

адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться. Это занятия, которые предполагают развитие эстетического вкуса, креативного мышления, пространственного воображения. Занятия предполагают различного рода творческие работы, конкурсы, социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в городе. Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

## **9. Характеристика внутришкольной системы оценки (менеджмента) качества**

Внутришкольная система оценки качества образования ЧОУ НОО «Начальная общеобразовательная школа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение объективной информации об образовательном процессе, принятие обоснованных управленческих решений и проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг.

Объекты оценки: учебные и внеучебные достижения учащихся; профессионализм педагогических работников; образовательные программы.

Предмет оценки: уровень усвоения образовательных программ, эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала, эффективность деятельности педагогов, качество основных и дополнительных образовательных программ.

Субъекты оценки: администрация ОУ, педагоги, обучающиеся.

Содержание мониторинга.

Диагностика результативности педагогического труда (обученность, успешность, участие в исследовательской и проектной деятельности, ценности, воспитанность, конкурентоспособность обучающихся, состояние здоровья).

Востребованность результатов деятельности школы (наполняемость классов, отношение родителей к ОУ).

Обеспечение доступности качественного образования (формы получения начального образования, нормативно-правовая база, сведения об обучающихся, развитие дополнительного образования, обеспечение условий безопасности и здоровья, единое информационное пространство, методическое сопровождение образовательного процесса, программно-методическое обеспечение учебно -

воспитательного процесса, инновационная деятельность, кадры, эффективность управления).

## **10. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-инфраструктура**

Обеспечение образовательного процесса, в том числе дополнительного образования, досуговой деятельности оборудованными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам основного и дополнительного образования осуществляется в одном здании, оборудованном всем необходимым для качественного обучения и воспитания учащихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ЧОУ НОО «Начальная общеобразовательная школа «Юные таланты» соответствует требованиям ФГОС.

## **11. Выводы по итогам самообследования**

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

- несовершенство системы оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования;
- низкое количество участников в олимпиадах;
- низкий процент результативности обучающихся в проектной деятельности.
- снижение доли участия обучающихся в творческих конкурсах.

Для повышения качества образования необходимо:

В направлении обновления качества образования, образовательных стандартов:

- совершенствовать систему оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования.

В направлении поддержки талантливых детей:

- создать условия для роста числа участников конкурсов, соревнований различного уровня;

В направлении развития педагогического потенциала:

- сохранить 100%-е кадровое обеспечение образовательного процесса; обеспечить участие не менее 2-х педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В направлении воспитания и социализации обучающихся:

- совершенствовать систему гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствовать систему работы с родителями;

В направлении развития инфраструктуры:

- повысить уровень материально-технической оснащённости школы в соответствии с современными требованиями;

- продолжить работу по развитию ИКТ-инфраструктуры школы;

**Показатели деятельности ЧОУ НОО «Начальная общеобразовательная школа «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ» подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по итогам 2019-2020 учебного года**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	35 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек 56%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 человек 28,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек 0,36%
1.6	Регионального уровня	0 человек/0%
1.7	Федерального уровня	1 человек 0,36%
1.8	Международного уровня	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.18. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.18.	Высшая	0 человек/0%
1.18.	Первая	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%
	педагогический стаж работы которых составляет:	

1.19.	До 10 лет	3 человека/75%
1.19.	Свыше 30 лет	0 человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человека/0%